

## **PROTOCOLLO DI ATTIVAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA e DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA A.S. 2021-22**

In caso di sospensione delle attività didattiche in presenza e/o chiusura delle scuole o di classi della scuola da parte delle competenti autorità la Coop. Soc. SACRA FAMIGLIA si impegna ad attivare le seguenti forme di didattica a distanza (tutti gli alunni a distanza), ovvero di didattica digitale integrata (quando gli alunni siano in parte in presenza e in parte a distanza) sostitutive dell'offerta formativa in presenza

### SCUOLA PRIMARIA

1- Entro un giorno dalla data di chiusura e per tutto il periodo della DAD

Pubblicazione di materiali di lavoro tramite piattaforma CLASSROOM (audio, video, file stampabili)  
Ricezione e correzione degli elaborati inviati dagli alunni.

2- Entro 2 gg dalla data di sospensione della didattica in presenza

Lezioni in videoconferenza tramite piattaforma google Classroom secondo le modalità qui sotto riportate.

L'orario settimanale, nel rispetto delle linee guida ministeriali è costituito da "almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile"

L'orario delle lezioni a distanza, ricalca quanto più possibile la scansione dell'orario settimanale degli alunni, ma è aggiornato in base alle specifiche esigenze della classe e alla situazione (numero dei giorni di sospensione, eventuale gestione in contemporanea di alunni frequentanti in presenza e non, età degli alunni, condizioni di salute degli insegnanti della classe, ...) e inviato alle famiglie ogni settimana.

Per le materie di motoria, musica, arte e immagine, educazione civica e l'insegnamento di religione cattolica può essere previsto un orario ridotto o su moduli con periodizzazione diversa dalle videolezioni a cadenza settimanale.

I collegamenti necessari alla verifica della comprensione di quanto svolto, potranno essere calendarizzati dagli insegnanti anche in piccoli gruppi.

Nell'oggettiva impossibilità di stabilire un orario settimanale delle video-lezioni che eviti sovrapposizioni tra le lezioni di alunni frequentanti classi diverse (fratelli) e/o che tenga conto di tutte le esigenze lavorative degli adulti che devono affiancare i bambini durante i collegamenti, si stabilisce quanto segue a garanzia del diritto all'istruzione degli alunni: le parti indispensabili delle video-lezioni saranno sostituite con materiale alternativo (video, schede,...)

Continuerà ad essere garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi agli alunni con diagnosi di DSA ai sensi della legge 170/2010.

Si garantisce anche un affiancamento personalizzato, da concordare con le famiglie, con gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/1992.

### MODALITA' DI VERIFICA/VALUTAZIONE

Al fine di verificare la comprensione e l'apprendimento degli alunni si utilizzano le seguenti modalità:



- domande orali durante i videocollegamenti
- richiesta di invio di “compiti”: fotografie/scansioni di lavori svolti su fogli, libri e quaderni, compilazione questionari on line, realizzazione di file mediante programmi per i quali si siano date le necessarie spiegazioni ad alunni e famiglie. La mancata consegna di quanto richiesto dagli insegnanti sarà considerata ai fini della valutazione finale.
- Valutazione delle prove di verifica orali e scritte: secondo le modalità della didattica in presenza.

La valutazione periodica quadrimestrale tiene conto anche della presenza, della partecipazione e della precisione nello svolgimento dei compiti richiesti secondo i criteri dettagliati nel ptof per la didattica consueta.

#### ALUNNI IN ISOLAMENTO: DDI

Per gli alunni assenti in quanto posti in isolamento (per contatto con caso positivo) la scuola attiva momenti di collegamento in sincrono con le lezioni della classe di appartenenza, mediante la piattaforma classroom.

Gli insegnanti valutano, in base all'età degli alunni e alle esigenze didattiche (disciplina, contenuti,...) il numero, la durata e gli orari dei collegamenti in sincrono.

#### SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1- Entro un giorno dalla data di chiusura, e per tutto il periodo a distanza:

Pubblicazione e scambio di materiali di lavoro tramite piattaforma CLASSROOM (presentazioni audio/video, file stampabili)

Ricezione e correzione degli elaborati inviati dagli alunni.

2- Entro 2 gg dalla data di chiusura

Lezioni in videoconferenza tramite piattaforma GOOGLE MEET secondo le modalità qui sotto riportate per ciascuna classe.

L'orario settimanale, nel rispetto delle linee guida ministeriali è costituito da una parte di “almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile”

L'orario delle lezioni a distanza, ricalca quanto più possibile la scansione dell'orario settimanale degli alunni, ma è aggiornato in base alle specifiche esigenze della classe e alla situazione. E' cura del singolo docente considerare opportune pause all'interno di blocchi orari lunghi, e tra una disciplina e un'altra.

La scuola valuterà, in ottemperanza alla nota 1990 del 5/11/2020 “se attivare misure per garantire la frequenza in presenza agli alunni con altri bisogni educativi speciali, qualora tali misure siano effettivamente determinanti per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento da parte degli alunni coinvolti; parimenti, si potranno prevedere misure analoghe anche con riferimento a situazioni di “digital divide” non altrimenti risolvibili. Nell'ambito di specifiche, espresse e motivate richieste, attenzione dovrà essere posta agli alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali, in modo che anche per loro possano essere attivate, anche in ragione dell'età anagrafica, tutte le misure finalizzate alla frequenza della scuola in presenza..”.

Durante tutto il periodo di didattica integrata sono favoriti lavori che coinvolgono più discipline, e in quel caso le videolezioni coinvolgeranno più insegnanti.

La videolezione sincrona cercherà di favorire una partecipazione attiva dello studente, attraverso i diversi strumenti offerti dalla piattaforma, utilizzando anche come modalità la didattica rovesciata.

Si organizzano piccoli gruppi per il consolidamento e/o il potenziamento degli apprendimenti.

Continuerà ad essere garantito l'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi agli alunni con diagnosi di DSA ai sensi della legge 170/2010.

Si garantisce anche un affiancamento personalizzato, da concordare con le famiglie, con gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 104/1992.

#### ALUNNI IN ISOLAMENTO

Agli alunni posti in isolamento fiduciario sarà data la possibilità di collegarsi alle lezioni svolte in presenza, previo accordo con i docenti coinvolti. Il consiglio di classe valuterà in accordo con la famiglia la durata e il numero dei collegamenti giornalieri.

#### MODALITA' DI VERIFICA

Al fine di verificare la comprensione e l'apprendimento degli alunni si utilizzano le seguenti modalità:

- domande orali durante i videocollegamenti;
- interrogazioni orali a piccoli gruppi, da svolgere in orari concordati con l'insegnante;
- test scritti da svolgere sia in modalità sincrona che asincrona;
- produzione e talvolta esposizione di lavori personali (presentazioni, video, elaborati, disegni...) che prevedono un utilizzo consapevole degli apprendimenti acquisiti;
- invio di "compiti": fotografie/scansioni di lavori svolti su fogli, libri e quaderni;
- richiesta di autocorrezione e/o autovalutazione guidata

La mancata consegna di quanto richiesto dagli insegnanti sarà considerata ai fini della valutazione finale.

#### VALUTAZIONE

- Valutazione delle prove di verifica orali e scritte: secondo le modalità della didattica in presenza.
- Valutazione periodica (cadenza bimestrale) che tiene conto della presenza, della partecipazione e della precisione nello svolgimento dei compiti richiesti, seguendo i seguenti criteri:

PARTECIPAZIONE: E' presente alla lezione (sempre- in modo discontinuo)  
E' presente ma non interviene, neanche se sollecitato  
Interviene solo se sollecitato  
Interviene in modo pertinente e costruttivo

RESPONSABILITA': Ordina e cura il proprio materiale e degli elaborati  
E' regolare nello svolgimento dei compiti  
E' diligente nello studio (per seconde e terze)

INTERESSE : E' disponibile verso le novità proposte  
Desidera comprendere i contenuti proposti  
E' intraprendente nella risoluzione dei problemi  
E' autonomo nel lavoro

Per le terze:



IMPARARE AD IMPARARE: E' consapevole delle proprie potenzialità e dei propri limiti. Ha un metodo di studio efficace

- Valutazione dei lavori personali prodotti (presentazioni, video, elaborati, disegni, approfondimenti..)